

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البلاغة النبوية
رمز المقرر:	٦٨٠١٤٥٩-٢
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	*	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	- التعرف على خصائص البلاغة النبوية ومميزاتها التي جعلت لها سمًا - خاصا يعلو على كلام البشر
٢. الهدف الرئيس للمقرر	- باب فصاحته وبلاغته ﷺ - دراسة بعض الأساليب البلاغية في البيان النبوي كالتشبيه والاستعارة والكناية والايجاز للكشف عما تنطوي عليه من كنوز ومعان نفيسة

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 ان يعرف الطالب البلاغة النبوية
	1.2 ان يذكر الطالب أسباب بلاغة المصطفى ﷺ
	1.3 ان يسرد الطالب اهم المؤلفات التي عنيت بالبلاغة النبوية
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 ان يقارن الطالب بين مؤلفين فأكثر من المؤلفات التي عنيت بالبلاغة النبوية
	2.2 ان يمثل الطالب بأحاديث تدل على بلاغته ﷺ
	2.3 ان يحلل الطالب حديثا فأكثر من احاديث المصطفى ﷺ، مع بيان موطن بلاغته ﷺ
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر
	3.2 ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	(١-٣) التعريف بالبلاغة النبوية - أسباب فصاحته ﷺ - صفته - إحكام منطقه - اجتماع كلامه وقلته - نفي الشعر عنه - تأثيره في اللغة - نسق البلاغة النبوية - دعائم البلاغة النبوية ( هذه الموضوعات من كتاب إعجاز القرآن والبلاغة النبوية للرافعي )	٦ ساعات
٢	(٤-٨) تعريف باهم المؤلفات التي عنيت بالبلاغة النبوية ودراسة نماذج مختارة منها : المجازات النبوية للرضي - عمدة القاري للعيني - فتح الباري لابن حجر - شرح النووي لصحيح مسلم - عارضة الاحوذى لابن العربي- معالم السنن لخطابي - تنوير الحوالك للسيوطي - الفتوحات الربانية ودليل الفالحين لابن علان - مرقاة المفاتيح وفيض القدير - مختصر لبن ابي جمرة - شرح احاديث من صحيح البخاري د محمد أبو موسى - البيان النبوي د البيومي - الحديث النبوي من الوجهة البلاغية لعز الدين السيد	١٢ ساعات
٣	(٩-١٥) تحليل بلاغي شامل لمجموعة من الاحاديث النبوية يختارها أستاذ المادة	١٤ ساعة
	<b>المجموع</b>	٣٢

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يقارن الطالب بين مؤلفين فأكثر من المؤلفات التي عنيت بالبلاغة النبوية	المحاضرة والالتقاء	التقويم المستمر
1.2	ان يمثل الطالب بأحاديث تدل على بلاغته صلى الله عليه وسلم	شرائح عرض بوربوينت .	التقويم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	ان يحلل الطالب حديثاً فأكثر من احاديث المصطفى ﷺ، مع بيان موطن بلاغته ﷺ	المناقشة.	التقويم المستمر
2.2	ان يعرف الطالب البلاغة النبوية	العصف الذهني .	التقويم المستمر
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : البلاغة النبوية	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	الاختبارات الشفوية.
3.2	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية.	البحوث الجماعية الواجبات	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
...	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر	تعلم الأقران	تقويم الأقران

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المجازات النبوية للرضي</li> <li>- عمدة القارئ</li> <li>- فتح الباري لابن حجر</li> <li>-</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح النووي لصحيح مسلم</li> <li>- عارضة الاحوذى لابن العربي</li> <li>- معالم السنن لخطابي</li> <li>- تنوير الحوالك للسيوطي</li> <li>- الفتوحات الربانية ودليل الفالحين لابن علان</li> <li>- مرقاة المفاتيح وفيض التقدير</li> <li>- مختصر ابن ابي جمرة</li> </ul>	المراجع المساندة



<ul style="list-style-type: none"> <li>- البيان النبوي د. البيومي</li> <li>- الحديث النبوي من الوجهة البلاغية لعز الدين السيد</li> <li>- التشويق في الحديث النبوي طرقه واغراضه /بسيوني فيود</li> </ul>	
<p>موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى.</p> <p>مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة.</p> <p>موقع مكتبة المصطفى ﷺ الإلكترونية.</p> <p>موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية.</p> <p>موقع شبكة الألوكة.</p> <p>. موقع الشنكيوتية</p>	المصادر الإلكترونية
<p>قرص صلب(هارد دسك) الجامع الكبير للتراث</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعها المعتمدة من المراكز البحثية</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة مجهزة بتقنيات العرض</p> <p>طاوولات مستديرة لفرق العمل -</p> <p>- سبورة ذكية.</p> <p>. جهاز حاسب آلي</p> <p>طابعة ليزر</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، اليرمجات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>
إنترنت	

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء (هيئة تدريس من مؤسسة أخرى مقارنة بنتائج الطلاب - بنتائج طلاب كليات، أو جامعات أخرى .</p>	<p>حلقة نقاش مع زملاء القسم .</p> <p>التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية .</p> <p>- الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها .</p>	<p>- استبانة توزع على الطلاب لتقييم المقرر ، ويتم توزيعها في نهاية الفصل</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>تحليل الاختبارات - ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية ( الشمولية، التميز)، الصعوبة.</p> <p>- تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج .</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة